

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА  
юрист**

**Базовый уровень подготовки**

**2020 год**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от « 28 » 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.Н. Соболев/  
« 28 » 08 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Царик Лариса Владимировна, Иванова Наталья Владимировна  
Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
  - ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
  - ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
  - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
  - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 255 часов в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов  
самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Развивающий курс</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 1.1</b> Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.2</b> Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История	5	

	Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.3</b> Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.4</b> Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.5</b> Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	5.5	
<b>Тема 1.6</b>	Практические занятия	8	Продуктивный

Национальные традиции и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий		репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	4	
<b>Тема 1.7</b> Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	11	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	5.5	
<b>Тема 1.8</b> Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>Тема 1.9</b> Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 1.10</b> Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	5	
<b>2. Профессионально – ориентированная тематика</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Профессиональная деятельность</b> /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, ible, -ure, -ture, -ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, -ing, -ful, -less, -ize.</i> Префиксы <i>un-/in-/ir-/il-/im-/re-</i> Усилительная конструкция <i>It is (was)...who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов <i>one (ones)</i>	60	Продуктивный репродуктивный
	Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Многозначность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Составные предлоги. Составные союзы Интернациональные слова.	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Судебная система»	30	

Свидетели. Свидетельские показания. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд/.	Упражнения на отработку грамматических навыков		
<b>Тема 2.2</b> Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры	Практические занятия Лексический материал по теме.	10	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»	5	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- видеопроктор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Английский язык для юристов : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442522>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572>

##### Дополнительные источники:

1. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442373>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437709>
3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437181>

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>